

SUPPORTING YOUTH TO MANAGE THEIR DIGITAL & SOCIAL MEDIA PRESENCE



Tätä projektia on rahoitettu Euroopan Unionin Erasmus+ - rahoitusohjelmasta

Hanke on rahoitettu Euroopan komission tuella. FI Tästä julkaisusta (tiedotteesta) vastaa ainoastaan sen laatija, eikä komissio ole vastuussa siihen sisältyvien tietojen mahdollisesta käytöstä.

©
TRACES Project 2020
2019-1-CY02-KA205-001476

OHJEET

DIGITAALISEN MEDIAN

KANSSA

TYÖSKENTELEVILLE

NUORISOTYÖNTEKIJÖILLE



innoventionum

ASENNE JA ETIIKKA

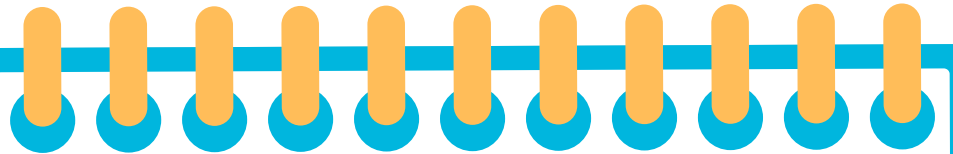
- Kehitä ketterää ajattelutapaa ja ole avoin kokeilulle.
- Mukauta kasvokkaisen nuorisotyön käytäntöjen perusteet ja päätöksentekomenetellyt digitaalisiin ympäristöihin pitäen samalla mielessä niihin liittyvät haasteet.
- Hanki koulutusta, pidä mielessä verkkoympäristöihin liittyvät riskit ja pidä ammatilliset suhteet ja rajat suhteessa nuoriin.
- Lisää nuorten vaikutusmahdollisuuksia ja auta heitä tuntemaan ja puolustamaan oikeuksiaan.
- Edistä kriittistä ajattelua ja ohjaa nuoria harjoittamaan sitä hallitsemalla suhdettaan digitaaliseen ja sosiaaliseen mediaan ja tekniikkaan.
- Säilytä tasapaino: Ole tietoinen, milloin on tarkoituksenmukaista käyttää sosiaalista mediaa ja milloin perinteiset nuorisotyön lähestymistavat ovat sopivampia.

AMMATILLINEN KEHITTYMINEN JA HARJOITTAMINEN KÄYTÄNNÖSSÄ

- Pyri jatkuvaan ammatillisen kehittymiseen ja koulutusmahdollisuuksien hyödyntämiseen uuden tiedon hankkimiseksi ja nykyisten ja uusien taitojen kehittämiseksi.
- Kokeile erilaisia digitaalisen ja sosiaalisen median välineitä, alustoja ja tekniikoita ja keskity siihen, miten ne voivat hyödyttää päivittäistä työtäsi, voidaksesi tehdä tietoisia valintoja.
- Käytä innovatiivisia menetelmiä esitellessäsi nuorille, joiden kanssa työskentelet, valitsemiasi digitaalisia ja sosiaalisia medioita, työvälineitä ja tekniikoita ja ota heidät mukaan arviointiprosessiin.
- Osallistu vertaisoppimiseen, tiedon jakamiseen ja kansainväliseen yhteistyöhön.
- Pyri toteuttamaan digitaalista nuorisotyötä nuorisotyön yleisten tavoitteiden sekä nuorten tarpeiden ja todellisuuden pohjalta, samalla asettaen etusijalle nuorten oikeudet, turvallisuus, saavutettavuus ja ilo.
- Tue kyselyyn perustuvaa oppimista antamalla nuorille ja nuorisotyöntekijöille mahdollisuus keskustella ja tutkia digitaalisen ja sosiaalisen median ja tekniikoiden mahdollisuuksia yhdessä.

OPPIMISEN DIGITAALINEN VALIDOINTI

- Korosta oppimisen ja hankittujen taitojen todentamista.
- Käytä digitaalisia validointityökaluja, jotka edistävät nuorten ja nuorisotyöntekijöiden kokemusten ja kykyjen esittelyä, kuten Youthpass tai Open Badges -osaamismerkkit.



Kuten kaikkia työkaluja, myös digitaalisia työkaluja ja resursseja on mahdollista käyttää eri tavoin ja erilaisissa yhteyksissä. Tässä yhteydessä, asenteella on merkittävä rooli kunkin työkalun ja resurssin tehokkaassa käytössä. Digitaalisessa nuorisotyössä, nuorisotyöntekijöiltä vaaditaan ketterää ja ennakkoluulotonta asennetta digitaaliseen mediaan liittyvien välineiden ja -tekniikoiden käytössä, jotta se olisi vaikuttavaa ja nuoria saavuttavaa. Kuten jo aiemmin mainittiin, nuorisotyön ja erityisesti digitaalisen nuorisotyön on kehityttävä nuorten kehittyessä ja vastattava heidän tarpeisiinsa nuorten realiteettien pohjalta. Etiikalla on myös ratkaiseva rooli, sen tulisi erityisesti ylläpitää tasapainoa digitaalisen ja sosiaalisen median käytön ja perinteisten nuorisotyön käytäntöjen välillä. Lisäksi nuorisotyöntekijöiden ammatillinen kehittyminen tulisi olla kaikkien digitaalisen nuorisotyön koulutusten päätavoite, mikä myös rohkaisee ja antaa työntekijöille mahdollisuuden harjoittaa uusia työkaluja ja hankittuja taitoja käytännössä. Tästä syystä digitaaliseen nuorisotyöhön tarvitaan yhteinen lähestymistapa ja laadukkaat koulutusmallit. Lopuksi oppimisen digitaalisen validoinnin käytäntö ja työkalut esittelevät ja lisäävät digitaalisen nuorisotyön vaikutusten tunnistamista.

Nuoriso-organisaatiot ja nuorisotyöntekijät voivat käyttää alla esitettyä yhteenvetoa tutustuakseen nopeasti digitaalisen kansalaisuuden ja digitaalisen nuorisotyön aihealueisiin.

 <https://www.tracesproject.online/>

 TracesEU